

ÉVES MUNKATERV 2025-2026.



Budapest V. Kerületi Hild József Általános Iskola

Készítette: Sódarné Bakos Barbara
igazgató

Tartalom

Bevezetés	3
1. Helyzetelemzés	4
1.1 Intézményi adatok	4
1.2 Személyi feltételek:.....	4
1.3 Tárgyi feltételeink	6
2 Tanév helyi rendje	10
2.1 A tanév legfontosabb feladatai, célkitűzései a Vezetői programmal összhangban:	10
2.2 Kiemelt feladatunk ebben a tanévben	13
3 A tanév kiemelt programjai	22
3.1 Tanítás nélküli munkanapok:	22
3.2 Iskolai szünetek:	22
3.3 Nemzeti ünnepeink, iskolai ünnepélyeink:	23
3.4 Megemlékezések, jeles napok	23
3.5 Egyéb programjaink	24
3.6 Téma napok, témahetek, projektnapok.....	25
3.7 Iskolai és országos mérések	25
3.8 Szakkörök, felvételi előkészítők, kiemelt figyelmet igénylők segítése	27
3.9 Tervezett színházi-koncert-cirkusz-múzeumlátogatási programok	28
3.10 Tanulmányi- és sportversenyek:	28
3.11 Középfokú beiskolázáshoz kapcsolódó programok.....	31
3.12 Elsős beiratkozással összefüggő feladataink	32
3.13 Tanulmányok alatti vizsgák	33
3.14 Egyéb fontos feladataink.....	33
3.15 Külső kapcsolattartásunk	35
4 A munkaterv legitimációja	38

„Ha fölgyújtjuk a gyermekben a veleszületett szikrát, azzal mindig olyan magaslatok felé nyitunk utat, amilyenekről álmodni sem mertünk volna.”

Kristine Barnett

Bevezetés

Munkatervünk a nevelőtestület bevonásával készült el a következő elvek figyelembevételével:

- munkatervünk a hatályos jogszabályoknak való megfeleléssel, a pedagógiai programunk alapelveivel és a munkaközösségi munkatervekkel összhangban készüljön
- az erre a tanévre kitűzött intézményi célunk elérését elősegítse
- biztosítsa pedagógiai munkánk magas színvonalú végzését
- iskolánk hagyományait tovább öregbítsük
- az új kihívásoknak megfelelően megújuljunk, és új célok megvalósításának is teret adjunk.

Fő célunk továbbra is a magas színvonalú oktatás, a szeretetteljes kapcsolat kialakítása a tanulókkal, az egyéni odafigyelés, a különbözőségek elfogadása és az egyéni fejlődési utak támogatása.

Ez évi intézményi célunk a tehetséggondozás támogatása. Új tehetséggondozó program indítását terveztük.

A tanévet egy stabil nevelőtestülettel indítjuk. Az iskolának egyik fő erőssége a befogadó és támogató közeg, amely elősegíti az új kollégák és tanulók gyors beilleszkedését.

1. Helyzetelemzés

1.1 Intézményi adatok

Az intézmény neve: Budapest V. Kerületi Hild József Általános Iskola

Az intézmény székhelye, címe: 1051 Budapest, Nádor utca 12.

Az intézmény fenntartója: Belső-Pesti Tankerületi Központ,
1071 Budapest, Damjanich utca 6.

1.2 Személyi feltételek:

1.2.1 Alkalmazottak

Az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 33 fő

Az engedélyezett NOMKS álláshelyek száma: 4 fő

Az intézményben – a tanévkezdő állapot szerint –

- a pedagógusok száma 38 fő,

ebből

teljes álláshelyen 29 fő

részmunkaidős 4 fő

óraadó 3 fő

határozott idejű 2 fő

határozatlan idejű 33 fő

tartósan távol lévő 1 fő

felmentési idejét tölti 1 fő

Iskolánkban 1 fő fejlesztőpedagógus segíti a BTMN tanulók fejlődését, 1 fő félállású iskolapszichológus pedig segítséget nyújt a gyerekek problémáinak megoldásában.

A 2025-2026-os tanév elején a szakos ellátottságunk teljes, az alkalmazottak rendelkeznek a munkakörükhöz előírt megfelelő képesítéssel vagy szakképzettséggel.

- NOMKS alkalmazottaink száma 4 fő

iskolaitkár 1 fő

pedagógiai asszisztens 2 fő

rendszergazda 1 fő

- Technikai dolgozók száma 4 fő

portás 2 fő

ügyművelő 1 fő

kézműves 1 fő

Megbízási szerződéssel 1 fő (félállású) karbantartó segíti az alap karbantartási feladatok ellátását.

1.2.2 Tanulók

Iskolánkban évfolyamonként 2-2 osztály működik, nyolcadik évfolyamon összevont osztály van. Így összesen 15 osztályunk van.

Alsó tagozaton a) osztályainkban német nemzetiségi oktatás folyik, a b) osztályok angol-matematika orientációjú osztályok.

Felső tagozaton az a) osztályokban emelt német nyelvoktatás, a b) osztályokban emelt angol nyelv és matematika óraszámokban dolgoznak.

Alsó tagozatunkon minden osztályban napközis csoport működik, felső tagozaton 2 tanulószobai csoport van a tanulás támogatására.

Létszámunk a 2025-2026. tanév indulásakor:

Összesen: 290 fő

ebből egyéni tanrendes: 8 fő

BTMN: 44 fő

SNI: 11 fő

Létszámaink osztályonként:

Osztály	Aktív létszám	Jellege
1.a	17	német nemzetiségi
1.b	22	angol-matematika
2.a	25	német nemzetiségi
2.b	14	angol-matematika

3.a	23	német nemzetiségi
3.b	16	angol-matematika
4.a	22	német nemzetiségi
4.b	26	angol-matematika
5.a	13	emelt német nyelv
5.b	22	angol-matematika
6.a	20	emelt német nyelv
6.b	18	angol-matematika
7.a	16	emelt német nyelv
7.b	17	emelt német nyelv
8.c	19	angol-matematika/német
Összesen	290	

1.3 Tárgyi feltételeink

1.3.1 Nyári felújítások, beszerzések

- ✓ az ASC órarend-készítő program megvásárlása
- ✓ nagytakarítás az épületben
- ✓ igazgatói iroda és titkárság klímájának beszerelése

Nyáron az épületben semmilyen felújítás, karbantartási munka nem történt.

A Millió lépés az egészségért program tavaszi fordulójában iskolánk Alapítványa 200 000 Ft-ot nyert, amelyet sporteszközök megvásárlására fordíthat. A következő tervek megvalósítását szeretnénk:

- ✓ Darts-táblák a közösségi térbe és a matematika termekbe
- ✓ 2 db kosárpalánk
- ✓ szivacs baseball-ütő
- ✓ tornapad

1.3.2 A szakmai munka tárgyi feltételei

- Iskolánkban minden alsós osztály saját tanteremmel rendelkezik az 1. emeleten. A 2.a osztály tanterme a földszinten található.
- Felső tagozaton szaktantermek vannak, így a felsősök vándorolnak. Minden tanterem számítógéppel, projektorral felszerelt.
- Digitális tábla található 12 teremben.
- Digitális tanórák megtartásához rendelkezünk tabletekkel, amelyeket a tanórákon használhatnak.
- A 3. emeleten található a technika terem, informatika terem és a tankonyha.
- Itt található a Díszterem színpaddal, ahol nagyobb rendezvényeket is meg tudunk tartani.
- Az iskolában egy ebédlő van, amely egyszerre 80 fő befogadására képes.
- Rendelkezünk büfé működtetésére alkalmas helyiséggel. Sajnos üzemeltető nincs.
- Egyetlen tornatermünk van. Így a mindennapos testnevelést alsó tagozaton a V30 Sportközpont uszodájában úszásoktatással, illetve a belső udvaron vagy a közösségi térben tartott órákkal tudjuk megoldani. Felső tagozaton a tornaterem állandó kihasználtsága miatt csúszott testnevelésóra a 0. órába. Későbbiekben nagy segítséget jelentene a tornaterem két részre történő elválasztása, hogy egy időben két osztály tudja használni.
- A közösségi térben közösségépítésre, mozgásra szolgáló tér került kialakításra.
- Kis belső udvarunk alkalmas szünetekben való levegőzésre.
- Rendelkezünk fejlesztőszobával (Észpörgető), és nyelvi szaktantermekkel is.
- Saját könyvtárunkban nagy választékban állnak rendelkezésre életkornak megfelelő könyvek, akár idegen nyelven is. A tartós tankönyvek tárolására kevés helyel rendelkezünk. Ez még megoldásra váró probléma.

1.3.3 Helyzetelemzés, terveink:

Az előző tanévben nagy problémát jelentett az, hogy nincs állandó, teljes állású karbantartónk, pedig az épület állapota szükségessé tenné alkalmazását. A Városüzemeltető Kft.-vel való szerződésbontás tovább erősítette ennek szükségességét. A helyzetet enyhíti, hogy megbízási szerződéssel van félállású karbantartónk, aki az alap javítási munkákat elvégzi.

Az épületben különösen nagy gondot jelent az ablakok nyitása-zárása. Sok helyen nagyon nehezen működtethetők a kilincsek. Szigetelése is ennek megfelelően rossz. A **nyílászárók felújítása** sürgető probléma, ami évek óta várat magára.

Festést is igényel az épület. Szerettük volna, hogy az elsős termeket és legalább kettő szaktantermet kifessenek. Sajnos erre nyáron nem került sor.

A folyosókon folytatni kellene az **öltözőszekrények** egységesítését, felújítását vagy cseréjét. A régi bútorzat selejtezését is meg kellene ejteni.

Sürgős feladat a **tornaterem leválasztásának** megoldása. Egyre nehezebben tudjuk biztosítani a mindennapos testnevelés feltételeit minden osztály számára.

A könyvtár **olvasófoteljének** kárpitja szakadt, rossz állapotú. Szükséges annak javítása, felújítása.

Komoly problémát jelent a 3. emeleten található helyiségek klímája. Nyáron 36-38 fok van, télen 20 fok alá csökken a hőmérséklet. Szeretnénk próbálkozni az ablakok hővédő fóliával való ellátásával, hátha segítene ezen a helyzeten. **Ventillátorok vagy mobilklíma** beszerzésével esetleg még enyhíthető a hőség.

A tanári szoba folyosóján szükség lenne az **ülőgarnitúra kárpitozására**, és egy barátságos tér kialakítására.

Informatikai eszközökkel való felszereltségünk jó. Minden tanteremben van számítógép és projektor. Több tanteremben digitális tábla. A wifi-hálózat erőssége szokott problémát okozni. 27 db tablet áll rendelkezésünkre, amelyeket tanórán tudnak használni a pedagógusok. Ezek számának növelése szükséges. Alapítványunk a Civil Pályázaton nyert pénzből szeretne egy **töltőállomást** vásárolni.

A nyelvoktatás megsegítésére szeretnénk vásárolni **bluetooth hangszórókat**.

Szükséges lenne a technika és tervezés tantárgy szakszerű megtartásához az alapanyagok beszerzése.

Anyagi források a tárgyi feltételek biztosításához:

- Belső-Pesti Tankerületi Központ költségvetése

- Belváros-Lipótváros Önkormányzat Oktatási Bizottságának pályázataiba való bekapcsolódás
- Hild József Alapítvány támogatása
- egyéb pályázatok, támogatási források

2 Tanév helyi rendje

2.1 A tanév legfontosabb feladatai, célkitűzései a Vezetői programmal összhangban:

- **A tanulói létszám megtartása és növelése.** Sok tanulónk megy hat-illetve nyolcosztályos gimnáziumba. Ezt ellensúlyozni nem könnyű feladat. Az is nehézséget jelent, hogy a németes osztályokban nehezebb új tanulót felvenni, mert az iskolák többségében angol nyelvet tanulnak a gyerekek.

Tovább folytatjuk **Hildcsemete** foglalkozásainkat. Szeretnénk még szorosabb kapcsolatot kiépíteni az óvodákkal, vendégül látni őket nálunk, illetve mi is szeretnénk jelen lenni az óvodásoknál. Továbbra is fontos a közösségi médiában való gyakori megjelenésünk.

- **A tehetséggondozó munka erősítése.** Ennek a tanévnek az egyik legfontosabb feladata a tehetségazonosítás és az erre épülő tehetségfejlesztő/tehetséggondozó foglalkozások. Ezt választottuk a pedagógus teljesítményértékelési rendszerben is intézményi célként.

Alsó tagozaton elindítjuk a **Tehetség Péntek** programot. Átlagosan kéthetente csoportközi napközis foglalkozások keretében különböző tehetségműhelyekbe invitáljuk a gyerekeket. Célunk, hogy először saját érdeklődésüknek megfelelően kapcsolódjanak egy-egy foglalkozáshoz, ottani munkájuk alapján pedig célzottan tudjunk foglalkozni a tehetséges tanulókkal.

Tovább folytatjuk a tanórai differenciálással történő tehetséggondozást. Felső tagozaton több **szakkörünk** szolgálja még a tehetséges tanulókkal való foglalkozás lehetőségét.

A tanulmányi-művészeti-sportversenyekre felkészítjük tanulóinkat, és hisszük, hogy eredményes szereplésükkel öregbítik az iskola hírnevét. A tavaly létrehozott **dicsőségfalat** újra szeretnénk eredményekkel megtölteni. Működik a hilderedmenyek@gmail.com címünk is, ahová várjuk a tanulóink egyéni versenyének eredményeit.

Ezt a munkát **belső továbbképzésekkel** is szeretnénk megtámogatni. Tervezünk továbbképzést a Tehetségazonosítás módszereiről.

- **A kiemelt figyelmet igénylő tanulók segítése.** Fontosnak tartjuk, hogy a lehető legjobb módon tudjunk segíteni az SNI/BTMN tanulóknak. Pedagógusaink folyamatosan képzik magukat, hogy minél felkészültebben tudjanak differenciálni, és segítséget nyújtani. Ennek érdekében már augusztus végén **belső továbbképzést** tartottunk a tanórai differenciálás lehetőségeiről, illetve több alkalmas **SNI konzultációt** tervezünk az utazó gyógypedagógusok segítségével.
 - **Az országos digitális mérések eredményeinek megtartása, növelése.** Az előzetes mérési eredményekben szerencsére megmutatkozik hatékony pedagógiai munkánk. Nagy hangsúlyt fektetünk a **kompetenciafejlesztésre** minden területen. Ezt a munkát folytatni szeretnénk. A végleges eredményeket követően nevelőtestületi értekezleten elemezzük azokat, és jelöljük ki a következő időszak fejlesztési feladatait.
 - **A pedagógiai munka igazítása az állandó kihívásokhoz.** Iskolánkban magas színvonalú szakmai munka folyik. Pedagógusaink nyitottak az újra, innovatívak és szívesen tanulnak új módszereket, ismerkednek új lehetőségekkel. Törekednek módszertani eszköztáruk folyamatos bővítésére. Ösztönözzük kollégáinkat a **szakmai napokon** való részvételre, és belső továbbképzéseket is szervezünk. Tehetség munkaközösségünk a belső tudásmegosztással is segíti a kollégák munkáját. Ebben az évben a ***Genially – egy sokrétű tanulást-tanítást segítő felhő alapú program alkalmazási lehetőségei*** című továbbképzésen ismerkedhetnek a kollégák egy remek digitális feladatkészítő platformmal.
 - **Szociális kompetencia fejlesztése.** A hildes közösség erős, összetartó közösség, ahol a legfőbb érték a szeretet és az elfogadás. Minden pedagógusunk alapfeladata a **közösségépítés**. Ezt a célt szolgálják a különböző osztályprogramok, kirándulások. De mi azt is fontosnak tartjuk, hogy iskolai közösségünk is egymást támogató, befogadó közösség legyen. Ezért kiemelték az iskolai közös hagyományok. A szülők jelenlétére is számítunk. Több alkalommal tervezünk a családokkal együtt eltöltött programokat. **A bántalmazás ellen** hatékonyan igyekszünk fellépni. A kollégáknak a *Diákok az online térben. A CYBERBULLYING megjelenési formái. – Az iskolai bántalmazás megelőzése* című továbbképzést ajánljuk.
- Iskolapszichológusunk közösségfejlesztő foglalkozásokat tart osztályainknak. A 4. évfolyamon elindul a **„Békés évfolyam” program**, ami a bántalmazás megelőzését és az empátia erősítését célozza.

Szeretnénk bekapcsolódni a **Giving Week** kihívásba, melyben a „legjószívúbb osztály” címet lehet elnyerni.

- **Gyermekvédelem.** Minden tanulóra odafigyelünk, és segítséget nyújtunk, ha valamilyen elakadás történik a családokban. Rendszeres **kerekasztal-megbeszéléseket** folytatunk a témában, amelyen részt vesz a gyermekvédelmi felelősünk, iskolai szociális segítőnk, iskolapszichológusunk és az iskolavezetőség.
- **Környezeti nevelés és fenntartható szemlélet kialakítása.** Korábbi természettudományos munkaközösségünk Környezeti és egészségnevelési munkaközösségé alakult át. Ez is mutatja, hogy kiemelten kezeljük ezt az iskolában, annak ellenére, hogy belvárosi iskola lévén kevés zöldterülettel rendelkezünk. De bekapcsolódunk a Fenntarthatósági Témahét programjaiba, szelektíven gyűjtjük a szemetet, fontosnak tartjuk az állatvédelmet, megünnepeljük a Föld napját. Tervezzük az iskola további virágosítását is. Különösen a lépcsőház zöldítését szeretnénk megvalósítani.

A Tehetség Péntekbe ÖKO-szakkör indításával kapcsolódik be az új munkaközösség, felső tagozaton pedig természettudományos szakkör indul.

Elsősorban nem tananyagként, hanem szemléletként tekintünk a környezeti nevelésre. Törekszünk a pazarlás csökkentésére, a környezetünk rendben tartására, minden évben bekapcsolódunk az Autómentes Nap programjába.

- **Egészségnevelés.** Új munkaközösségünk segíti iskolai egészségnevelési programunk megvalósítását. Ebben a tanévben bekapcsolódunk a Belváros-Lipótváros Önkormányzata által elindított elsősegélynyújtási **BLS oktatásba**. Ennek keretében minden évfolyamon elsősegélynyújtási alapismereteket tanulnak a gyerekek.
- **Külföldi tanulók integrációjának elősegítése.** Szeretettel várjuk iskolánkban a külföldről érkező tanulókat is. Osztályaink befogadó és kíváncsi természete elősegíti gyors beilleszkedésüket. **Magyar mint idegennyelv** szakkör keretében pedig tanáraink külön segítik a magyar nyelv gyorsabb elsajátítását. **Angol nyelvű tájékoztatót** szeretnénk készíteni a honlapunkra, ahol segítjük a külföldi szülőket a magyar oktatási rendszerben való eligazodásban. Például segítünk, hogy mit kell hozniuk a beiratkozáshoz.

- **Nyelvi tudásszint növelése.** Ezt a célt szolgálja a nyelvi szakkörök tartása, a nyelvi versenyekre való felkészülés. Terveink között szerepel a junior nyelvvizsgára való felkészülés elősegítése.
- **Művészeti nevelés.** Fontosnak tartjuk a művészetek iránti fogékonyság kialakítását. A művészeti nevelést nemcsak a tanórák keretében képzeljük el. A tehetségeknek lehetőséget kell adni, hogy megmutassák azt. Továbbra is tervezzük rajzpályázatokon való indulást. Kiállítások, múzeumok látogatásának szervezésével támogatjuk a művészet iránt érdeklődő fiatalokat, valamint a Képező Galéria, ill. élményfestő workshopok programjain való részvétellel saját szakmai fejlődésünket. A zene iránt érdeklődők számára kórus működik az iskolában. Támogatjuk a zenei nevelést azzal is, hogy a Szabolcsi Bence Zeneiskola nálunk is tart foglalkozásokat a tanulóknak. Minden évben bekapcsolódunk a PicAround közös színezésbe is.
- **Nemzeti öntudatra nevelés.** A nemzeti öntudatra nevelés nem ér véget a történelem oktatásával. A humán munkaközösség a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából az egész iskolát átfogó projektnapot szervez, melynek célja egy határon túli, magyarok lakta tájegység bemutatása. Ebben a tanévben Erdélyt állítjuk a középpontba. Hosszú távú céljaink között szerepel a többi határon kívüli terület bemutatása, minden évben más fókusszal. A hazafias érzések erősítését szolgálják iskolai megemlékezéseink, ünnepélyeink.

2.2 Kiemelt feladatunk ebben a tanévben

2.2.1 A tehetséggondozó munka erősítése, tehetséggondozó program elindítása

Célunk, hogy néhány éven belül iskolánk Tehetségponttá alakuljon. Ennek érdekében hoztuk létre Tehetség munkaközösségünket, amelynek munkájába minden pedagógus bekapcsolódik. Feladata, hogy feltárja és támogassa a tanulók sokoldalú tehetségét, segítse kibontakoztatni a bennük rejlő lehetőségeket, valamint biztosítsa a tehetséggondozás szervezett és összehangolt kereteit az intézményben.

A munkaközösség tevékenysége hozzájárul az iskolai nevelő-oktató munka eredményességéhez, a tanulói sikerélmények gyarapításához, valamint az iskola szakmai presztízsének erősítéséhez. Munkánk során kiemelt figyelmet fordítunk a pedagógusok közötti

együttműködésre, a szülőkkel való kapcsolattartásra, és a tanulók számára nyújtott változatos fejlődési lehetőségek biztosítására.

Főbb iránymutatók:

- **A tehetség egy potenciális lehetőség**, ígéret, hogy valaki valamilyen társadalmilag hasznos emberi tevékenységi körben kiemelkedő teljesítményt hozzon létre úgy, hogy ez számára megelégedettséget, sikerélményt jelentsen.
- A **potenciális tehetséget**, a tehetségígéretet keressük az iskolai tehetségazonosító munka során.
- A **tehetségazonosítás** egy tehetséggondozási tevékenységbe ágyazott **folyamat**.
- A tehetség komplex **viselkedésegység, sajátos személyiség** (nemcsak intellektuális összetevők), melynek a felismerése folyamatos, hosszú távú, perspektivikus azonosítást igényel.
- A **pedagógiai tehetségszűrés** során a kompetenciakörünkbe tartozó módszerek segítségével végzünk tehetségazonosítást, melyet más pedagógiai módszerek (iskolai teljesítmények, versenyeredmények, a gyermek magas szintű érdeklődése stb.) segítségével is alá kell támasztani.

A „Tehetség Péntek” csoportközi foglalkozás-sorozat terve:

A foglalkozások átlagosan kéthetente 14-15 óra között lesznek. Az első időkben még a tanítók osztják csoportokba a gyerekek figyelembe véve érdeklődésüket, később a tanulók önszerveződését is figyelembe vesszük.

Az 1-2. és a 3-4. osztályosoknak különböző foglalkozásokat tervezünk, melyek tervét az alábbi táblázat mutatja:

1-2. évf.	RAJZ -szociális kompetenciák fejlesztése a művészet eszközeivel -részletes foglalkozásvázlatok, L. Ritók Nóra által kidolgozott módszertan -matematika, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret tantárgyi koncentráció KÖRNYEZETVÉDELEM / ÖKO A környezetvédelem, fenntartható életmód szemléletével való megismerkedést nem lehet elég korán kezdeni.
-----------	--

	SPORT Nagymozgások fejlesztése. A sport megszerettetése mellett az is fontos, hogy felfedezzük a sportban való tehetségeket is. MESE-DRÁMA Anyanyelvi készségek komplex fejlesztése
3-4. évf.	VARÁZSMATEK Zrínyi, Bolyai, Kenguru matematika verseny feladatain keresztül foglalkozunk azokkal a tanulókkal, akik érdeklődést mutatnak a matematika iránt. KISNYELVÉSZ Bolyai anyanyelvi verseny feladataival és anyanyelvi játékokkal segítjük a tehetséggondozást. TERMÉSZETTUDOMÁNY Digitális kutató munka a természettudomány területén, kísérletek, környezetvédelem. MŰVÉSZET / DIGITÁLIS KULTÚRA „FELSŐS KÓSTOLGATÓ” Felső tagozaton tanárok kapcsolódnak be a fenti foglalkozásokba, ezzel is betekintést nyújtva a felső tagozatos tantárgyak rejtelseibe: történelem, kémia, fizika stb.

Tervezett időpontok:

- október 3.
- október 17.
- november 14.
- november 28.
- december 12.
- január 16.
- január 23.
- február 6.
- február 20.
- március 6.
- március 20.

- április 17.
- április 24.
- május 8.
- május 29.

Május 29-én nyílt napot tartunk a Tehetség Pénteken, ekkor kiállítás is nyílik a tanulók munkáiból.

Felső tagozaton új szakkörként kezdődik a **természettudományos szakkör**, amelynek nem titkolt célja a természettudományok megszerettetése a gyerekekkel, és felfedezni azokat a tanulókat, akik majd ebbe az irányba szeretnének tovább tanulni. A szakkörön biológiai, kémiai kísérleteket folytatnak majd, és több érdekes témát érintenek. A szakkör a tanév végén természettudományos táborban folytatódik.

Angol nyelvi szakkör is indul, melynek célja az Euroexam nyelvvizsgára való felkészítés.

A zene iránt fogékonyaknak továbbra is van **énekkar**.

Pedagógusaink rendszeresen készítik tanulóinkat a tanulmányi versenyekre. Nevezünk a legkülönbözőbb művészeti pályázatokra.

2.2.2 Környezeti-és egészségnevelés

Részt veszünk a Belváros-Lipótváros Önkormányzata általi kezdeményezésben: a **BLS oktatásban**. Ennek keretében az iskola minden diákja részt vesz az elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításában. Ezzel is erősítve az empatikus hozzáállást embertársainkhoz és a felelősségteljes életvezetést. Az iskolában elméleti és gyakorlati oktatást kapnak a tanulók szakemberek segítségével életkoruknak megfelelő szinten. A képzést bemeneti és kimeneti mérés, illetve egy fél év elteltével elvégzett visszaellenőrző mérés egészíti ki.

Az egészséges életmód egyik legfontosabb pillére a mentális jóllét. Ennek érdekében iskolapszichológusunk segítségével olyan közösségépítő foglalkozásokat tervezünk, ahol az elfogadás, a mások segítése kerül középpontba. Ebbe való bekapcsolódással szeretnénk létrehozni a „**Békés évfolyamot**” a 4. évfolyamon.

Több osztályunk bekapcsolódik a GIVING WEEK kihívásába, és „harcba” szállnak a **„Legjószívűbb osztály”** címért.

A társadalmi felelősségvállalást erősítjük az adományakciókba való bekapcsolódásunkkal:

- Az Állatok Világnapja alkalmából állatmenhely támogatása
- Adventi cipősdoboz akció
- Válts egy csokit mosolyra akció

A környezeti nevelés keretében ebben az évben a Fenntarthatósági Témahéthez csatlakozunk. Projekthez tervezünk, melynek keretében megünnepeljük a Föld Napját is. Szeretnénk tovább virágoztatni az iskolát. Különösen a lépcsőház zöldítését.

Alsó tagozaton ÖKO szakkör indul, felső tagozaton pedig a természettudományos szakkör. Ezt kiegészíti a természettudományos tábor.

2.3 Minősítés

Októberben egy kollégánk Mesterpedagógusi minősítése lesz, illetve egy kollégánk Mester megújító védése.

2.4 Továbbképzések

Az új pedagógus továbbképzési rendszerben rögzítettük a kollégákat, akik valamilyen továbbképzésen fognak részt venni. Az alábbi képzéseken fognak részt venni:

- Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben (30 kredit)
- A zenei befogadói kompetenciák kialakításának módszertana a NAT 2020 énekeskönyvei alapján (20 kredit)
- Sulifloorball – Floorball az iskolában (30 pont)
- Drámajáték-vezetés (30 kredit)

Két új Gyakornok kollégánk a kötelező gyakornoki képzést fogja elvégezni.

Augusztusban nevelőtestületünk belső továbbképzésen vett részt, amelyet fejlesztő pedagógusunk tartott: *A differenciálás lehetőségei a tanórán* címmel

Szeptembertől több alkalmas konzultációt tartunk a kollégáknak az SNI tanulók célzott megsegítésére.

További nevelőtestületi továbbképzések:

„Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés, kreativitás (szakmai nap)”

Diákok az online térben. A CYBERBULLYING megjelenési formái. – Az iskolai bántalmazás megelőzése

Genially – egy sokrétű tanulást-tanítást segítő felhő alapú program alkalmazási lehetőségei

Kollégáink bekapcsolódnak a szakmai programokba: tanévindító szakmai konferenciák, Őszi Pedagógiai Napok, Tavaszi Pedagógiai Napok.

2.5 Értekezletek

Nevelőtestületi értekezleteken kerül sor az aktuális teendők, feladatok megbeszélésére és a nevelőtestületi határozatok elfogadására. A 2025-2026. tanévben az alábbi értekezleteket tervezzük:

Értekeztet ideje	Jellege	Témája
2025. augusztus 25.	Alakuló értekeztet	A tanév indítása
2025. augusztus 29.	Tanévnyitó értekeztet	2025/2026-os tanév
Minden hónap első szerdája	Nevelőtestületi értekeztet	Aktuális témák
2026. január 26.	Félévi osztályozó értekeztet	Félévzárás
2026. január 30.	Félévi értekeztet	Félévzárás
2026. május 22.	TÉR konzultációk	TÉR dokumentumok ellenőrzése
2026. június 19.	Év végi osztályozó értekeztet	Év végi érdemjegyek
2025. július 1.	Év végi értekeztet	Tanévzárás

Szerda 14:00 és 16:00 közötti értekezleti sávunk van. Ekkor tartják a munkaközösségek megbeszéléseiket és kibővített vezetőségi értekezletekre is ekkor kerül sor.

A technikai dolgozókkal egyéni megbeszéléseket tart az igazgató az aktuális feladatokról.

2.6 A pedagógusok belső ellenőrzése

A 2024-2025-ös tanévtől kezdődően került sor a Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer bevezetésére, ami a pedagógusok munkájának sokrétű ellenőrzését és értékelését kívánja meg. Az értékelésben minden pedagógus és végzettséggel rendelkező NOMKS alkalmazott részt vesz. Az értékelés az igazgató feladata, amelyben közreműködőként való megbízással részt vesznek az igazgatóhelyettesek és a munkaközösség-vezetők.

A 2025/2026-os tanévben az egyedi intézményi értékelési szempont:

A tehetséggondozó munka erősítése, új tehetséggondozó program kidolgozása és bevezetése

A TÉR fő határidői 2025. szeptember 1. és 2026. június 30. között:

- 2025. szeptember 1.: a teljesítményértékelési időszak kezdő napja,
- 2025. szeptember 12-ig: az értékelendő pedagógusok egyeztetnek az értékelésükben közreműködő személy(ek)kel a személyre szabott éves teljesítménycéljukról és az azokhoz tartozó 3-5 indikátorról, és eljuttatják írásban azokat az igazgatónak
- 2025. szeptember 22-ig: a pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikról egyeztetnek az igazgatóval, az esetleges módosítások elvégzése után az igazgató jóváhagyásával kialakított célokat és indikátorokat papír alapú dokumentumon rögzítik, a pedagógus pedig a Kréta TÉR modulba beírja a teljesítménycéljait
- 2025. szeptember 30-áig az igazgató jóváhagyja a rögzített célokat a TÉR modulban
- 2025. szeptember 1-jétől a tanítási év végéig: adatgyűjtés (pedagógus, közreműködők, igazgató); adatok feltöltése a Q szerver személyes TÉR mappába
- 2026. január 30.: az első félévben végzett munka értékelése a közreműködőkkel a nevelőtestületi értekezleten
- 2026. május 15.: minden szükséges dokumentum véglegesítése a Q szerver TÉR mappáiban
- 2026. május 30.: közreműködők előzetes értékelése
- 2026. június 1-20.: értékelő beszélgetések lefolytatása, önértékelés elvégzése
- 2026. június 30-áig: a teljesítményértékelés befejezése, a pontszámok és a teljesítményszint rögzítése.

2.7 Egyéb ellenőrzési feladatok:

Intézményünkben az ellenőrzéseket az alábbi személyek végzik:

- **Igazgató:** tanórák látogatása, munkafegyelem betartásának ellenőrzése, adminisztrációs fegyelem ellenőrzése, jogszabályok betartásának ellenőrzése, jelenléti ívek

- *Igazgatóhelyettesek:* adminisztrációs fegyelem, ügyeleti feladatok elvégzésének ellenőrzése; továbbképzési kötelezettségnek való megfelelés, napközi és tanulószobai csoportok ellenőrzése, szakmai munka ellenőrzése, óralátogatások, Kréta naprakész vezetése
- *Munkaközösség-vezetők:* a munkaközösségükhöz tartozó pedagógusok pedagógiai munkájának ellenőrzése (óralátogatások, tanmenetek, tanmenet szerinti haladás, érdemjegyek adása stb.)
- *Osztályfőnökök:* tanórák és jegyek beírása szaktanárok által, hiányzások, késések adminisztrációja

A pedagógus-adminisztráció ellenőrzésének területei és határidői:

Ellenőrzött terület	Ellenőrzött dolgozó	Határidő	Felelős
Munkatervek leadása	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök	2025. szeptember 5.	igazgató
Tanmenetek feltöltése	minden pedagógus	2025. szeptember 15.	munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek
Elektronikus napló vezetése	minden pedagógus	folyamatos	igazgatóhelyettesek
Jelenléti ív vezetése	minden alkalmazott	havonta	igazgató, igazgatóhelyettesek
Félévi adminisztráció ellenőrzése	minden pedagógus	félév zárás előtt 2026. jan. 23.	igazgatóhelyettesek
Félévi TÉR dokumentációk feltöltése	minden pedagógus	2026.január 30.	közreműködők
Év végi TÉR dokumentációk feltöltése	minden pedagógus	2026. május 22.	közreműködők

Tanév végi adminisztráció ellenőrzése	minden pedagógus, osztályfőnökök	2026. június 20.	iskolavezetés
Év végi beszámolók	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök	2026. június 25.	igazgató

A nevelést-oktatást segítő dolgozók ellenőrzése

A NOMKS-os dolgozók ellenőrzését az igazgató végzi. Az ellenőrzés folyamatosan történik a dolgozók munkaköri leírása szerint és a teljesítményértékelési rendszer kritériumainak megfelelően.

A technikai dolgozók ellenőrzése

A technikai dolgozók munkáját az igazgató ellenőrzi munkaköri leírásuk alapján. Az ellenőrzés folyamatos.

3 A tanév kiemelt programjai

A 2025-2026-os tanév 181 tanítási nappól áll.

Első tanítási nap: 2025. szeptember 1. (hétfő)

I. félév vége: 2026. január 23.

Utolsó tanítási nap: 2026. június 19. (péntek)

3.1 Tanítás nélküli munkanapok:

1. október 18. Pályaorientációs nap
2. január 30. Félévi értekezlet
3. április 28. Hild Gála
4. május 22. TÉR értékelő megbeszélések
5. június 5. CSŐ (Családi Örület) nap
6. június 17. DÖK nap

A tanítás nélküli munkanapokon az arra igényt tartó tanulók számára ügyeletet biztosítunk.

3.2 Iskolai szünetek:

Őszi szünet: 2025. október 22. – november 2.

Utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda)

Első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)

Téli szünet: 2025. december 20. – 2026. január 4.

Utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek)

Első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2026. április 2. – április 12.

Utolsó tanítási nap: 2026. április 1. (szerda)

Első tanítási nap: 2025. április 13. (hétfő)

Ebben a tanévben Iskolánk látja le a szünidő alatti kerületi ügyeletes feladatokat a tankerületi utasításoknak megfelelően.

Áthelyezett munkanapok:

2025. október 18. szombat

2025. december 13. szombat

2026. január 10. szombat

3.3 Nemzeti ünnepeink, iskolai ünnepélyeink:

Ideje	Aktualitás	Szervezés
2025. szept. 1.	Tanévnyitó ünnepély	alsós munkaközösség
2025. október 22.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról	humán munkaközösség
2026. március 13.	Megemlékezés az 1848/49-es forradalomról és szabadságharcról	humán munkaközösség
2026. június 19.	Ballagás	7. osztály
2026. június 24.	Tanévzáró ünnepély	alsós munkaközösség

Az iskolai ünnepélyeken ünneplő ruha kötelező. Március 15-i ünnepélyen kokárda is része az ünneplő viseletnek.

3.4 Megemlékezések, jeles napok

Ideje	Aktualitás	Szervezés
2025. szeptember 30.	Magyar népmese napja	alsós munkaközösség
2025. október 2.	A zene világnapja	humán munkaközösség
2025. október 3.	Állatok világnapja	környezeti nevelés munkaközösség
2025. október 6.	Aradi vértanúk emléknapja	humán munkaközösség
2026. január 22.	Magyar Kultúra Napja	humán munkaközösség
2026. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	történelemtanárok
2026. április 13.	Költészet napja	humán munkaközösség
2026. április 16.	A magyarországi holocaust áldozatainak emléknapja	humán munkaközösség
2026. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	tehetség és humán munkaközösség

3.5 Egyéb programjaink

Ideje	Aktualitás	Szervezés
2025. szeptember 17.	Autómentes nap Szabadtéri kerületi rajz-és sportverseny	vizuális kultúra tanárok
2025. nov. 3.	Halloween	nyelvi munkaközösség
2025. november 3-5.	Tökfaragó verseny	osztályfőnöki munkaközösség
2025. november 11.	Márton-nap	német nemzetiségi tanítók
2025. december 5.	Mikulás	DÖK
2025. december 8-13.	Az olvasás hete: író-olvasó találkozó	humán munkaközösség
2025. december 13.	Adventi készülődés	osztályfőnöki munkaközösség
2025. december 15-19.	Karácsonyi kézműves vásár	tehetség munkaközösség
2025. december 19.	Iskolai karácsonyi ünnepség	osztályfőnökök
2026. február 13.	Farsang	DÖK
2026. április 22.	Föld Napja	környezeti nevelés munkaközösség
2026. április 28.	Hild Gála	tehetség munkaközösség
2026. június 5.	CSŐ (Családi Örület) Családi nap	iskolavezetés
2026. június 8-12.	Erdei iskolák	osztályfőnökök
2026. június 10-11.	Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök
2026. június	Ausztiai nyelvi tábor	német nyelvtanárok

3.6 Téma napok, témahetek, projektnapok

Ideje	Aktualitás	Szervezés
2025. szeptember 26.	Magyar Diáksport Napja	testnevelők
2026. április 20-24.	Fenntarthatósági Témahét	környezeti nevelés munkaközösség
2026. május	Matekos projektnap	reál munkaközösség
2026. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	tehetség és humán munkaközösség

3.7 Iskolai és országos mérések

- ✓ Az **Országos digitális mérések**be a tanév rendje BM rendelet szerint kapcsolódunk be. Így megszervezzük az Országos digitális mérést a 4-8. évfolyamon. Az előző tanév mérési eredményeit felhasználjuk az éves szakmai munka tervezésekor. A végleges eredményeket nevelőtestületi értekezlet keretében elemezzük. A digitális kultúra és a matematika órákat havi 1-2 órában összefogjuk online matematikai feladatok megoldásával, elkészítésével, ami a kompetencia felmérésre/ felvételre is készít, gyakoroltat.
- ✓ A 2025-26-os tanév májusában az **első évfolyamosok szövegértési képességeinek diagnosztikus mérését** bonyolítjuk le.
- ✓ A nyolcadik évfolyamosoknak a **Pályaorientációs mérés** segít a pályaválasztásban.
- ✓ Ötödik évfolyamon minden évben részt veszünk a **MaTalent** matematikai tehetségazonosító mérésen, melynek eredményeit tehetséggondozó munkánkba is beépítjük.
- ✓ A **DIFER** mérésben az első osztályosok vesznek részt, amennyiben tanítóik úgy érzik, hogy vannak olyan tanulók, akiknél az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni.
- ✓ A felsős tanulók fizikai állapotát és edzettségét is nyomon követjük a **NETfit** mérés során.

A mérések idejét az alábbi táblázat tartalmazza.

Mérések jellege	Megnevezés	Érintett osztályok	Érintett pedagógusok	Ideje	Felelős
iskolai	DIFER mérés	1. évfolyam	tanítók	2025. október 10-ig	fejlesztőpedagógus
iskolai	DIFER mérés: érintett tanulók létszámának jelentése	1. évfolyam	fejlesztőpedagógus	2025. október 22.	igazgató
országos	pályaorientációs vizsgálat	8. évfolyam	nyolcadikos osztályfőnökök	2025. szeptember 17. – október 9.	felsősz igazgatóhelyettes
országos	MaTalent mérés		ötödikes osztályfőnökök	2025. szeptember 22-26.	reál munkaközösség-vezető
iskolai	A szociálisan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett tanulók számbavétele	1-8. évfolyam	osztályfőnökök	2025. október 1-jéig	gyermekvédelmi felelős
országos	NETFIT felmérés	5-8. évfolyam	testnevelők	2026. január 12. - május 6.	testnevelők
országos	Országos digitális mérés	4-8. évfolyam	osztályfőnökök	2026. március 23. – május 29.	felsősz igazgatóhelyettes
országos	Diagnosztikus szövegértési mérés	1. évfolyam	osztálytanítók	2026. május	felsősz igazgatóhelyettes

3.8 Szakkörök, felvételi előkészítők, kiemelt figyelmet igénylők segítése

A tanórák mellett különböző szakköri, tehetséggondozó illetve felzárkóztató foglalkozásokon, középiskolai felvételi előkészítőkön vehetnek részt tanulóink. Ezek a foglalkozások hozzájárulnak az egyéni képességek kibontakoztatásához, a sokoldalú fejlődéshez.

Szakkör neve	Célja
Angol tehetséggondozó szakkör (7-8. évfolyam)	Euroexam junior nyelvvizsgára való felkészítés
Német nyelvi felkészítő szakkör (4-8. évfolyam)	A nyelvtudás különbözőségeinek kiegyenlítése
Kézműves szakkör (2-4. évfolyam)	Az alkotás örömeinek felfedezése
Énekkar (1-8. évfolyam)	A zene, az ének mint közösségformáló erő
Magyar felvételi előkészítő 8. évfolyam	A központi felvételi sikeres megírása
Magyar felvételi előkészítő 7. évfolyam	Magyar nyelvből gyakorlás, ismerkedés a központi felvételi követelményeivel, típusfeladataival
Matematika felvételi előkészítő 7. évfolyam	Gyakorlás matematikából, a központi felvételi témaköreinek megismerése
Természettudományos szakkör (5-8. évfolyam)	Természettudományos vizsgálatok, projektek
Magyar mint idegennyelv (1-8. évfolyam)	Segítség a külföldi tanulóknak a magyar kommunikációban
Matematika korrepetálás (6. évfolyam)	Matematikai problémamegoldás növelése, felzárkóztatás
Tehetség Péntek	Tehetséggazonosítás és tehetséggondozás
Sportkör (5-8. évfolyam)	A rendszeres testmozgás biztosítása, a sport szeretete

A sport iránt érdeklődők számára sokféle szakági területen kínálunk még lehetőségeket. Ezeket 16 óra utáni foglalkozás keretében vehetik igénybe tanulóink.

Sportfoglalkozások

- ✓ tánc,
- ✓ karate,

- ✓ szivacskezilabda,
- ✓ sakk,
- ✓ foci
- ✓ vívás
- ✓ komplex mozgásfejlesztés

3.9 Tervezett színházi-koncert-cirkusz-múzeumlátogatási programok

- Lázár Ervin Program

Felelős: Albertné Gábris Éva

A Lázár Ervin Program keretében 1-7. évfolyamon lévő osztályaink térítésmentesen vesznek részt évente egy alkalommal színházi, tánc- vagy cirkuszi előadáson.

- Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program

Felelős: Dr. Szeldeli Ibolya

7-8. évfolyamos diákjaink egy-egy történelmi emlékhelyet látogatnak meg, és részt vesznek az emlékhely múzeumpedagógiai programján. A látogatás után történelemórán dolgozzák fel a témát.

3.10 Tanulmányi- és sportversenyek:

Ebben a tanévben is részt kívánunk venni azokon a tanulmányi versenyeken, amelyeken évek óta nagy számban és eredményesen versenyeznek tanulóink. A versenyekre való felkészítést a szaktanárok vállalják. Nevezési díjas versenyen csak olyan diákot indítunk, akinek gondviselője nyilatkozott a versenyen való részvétel költségének vállalásáról.

A diákolimpián történő versenyzést is támogatjuk.

Több kerületi verseny szervezését vállalta iskolánk, melyhez szükségünk van a Belső-Pesti Tankerületi Központ anyagi támogatására is.

Iskolánk az alábbi tanulmányi versenyeken vesz részt:

- 1. Az emelt matematikaoktatás miatt a matematika versenyeken való indulást kiemelten kezeljük. Az alábbi versenyekre nevezzük tanulóinkat:**

Verseny	Időpont	Érintett
Bolyai Matematikai Csapatverseny	körzeti forduló: 2025. okt. 10. döntő: 2025. nov. 14.	3-4 fős csapatok 3-8. évfolyam
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	iskolai forduló 2025. nov. 24. területi forduló 2026. febr. 20.	egyéni 2-8. évfolyam
Kenguru Matekverseny	2026. március 19.	érdeklődő tanulók
Medvematek	2026. tavasz	csapatverseny
Matekász	2025. november 26.	
Budapesti általános iskolák matematika versenye	kerületi forduló: 2026. március döntő: 2026. április	
Alapműveleti verseny	2026. április	
Agyban Nagy matematika- verseny	2026. május	
DartsMatek		

2. Egyéb tanulmányi versenyek, melyeken indulnak tanulóink:

Verseny	Időpont	Érintett
Mesemondó verseny	iskolai: 2025. szept. 30.	1-4- évfolyam
„Kalandozások a könyvek birodalmába” Szemere iskola által meghirdetett olvasás verseny	kerületi 2025. nov.12.	1-4. évfolyam
Kis-Kazinczy szépkiejtési verseny	kerületi 2025. november	4. évfolyam

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	körzeti 2025. nov. 07.	3-8. évfolyam
Mikulás Kupa (sportverseny)	kerületi 2025. december	2. évfolyam
Bolyai Természettudományi Csapatverseny	körzeti 2026. jan. 9.	3-8. évfolyam
Rajzverseny	kerületi 2026. január	3-4. évfolyam
Rajzverseny (Hild)	kerületi 2026. február	1-2. évfolyam
Komplex anyanyelvi és helyesíró verseny (Váci)	kerületi 2026. március	4. évfolyam
Alsós versmondó verseny	iskolai 2026. ápr. 14. kerületi: 2026. április	1-4. évfolyam
Tudásbajnokság" egyéni levelezős verseny	országos egész évben, havi lebontásban	1-4. évfolyam
E-hód internetes verseny	2025. nov. 10-21.	
Hevessy György Kémia Verseny		7-8. évfolyam
Bendegúz NyelvÉsz levelező verseny	egész tanév	egyéni
Föld Napja Kerületi Verseny		5. osztály
Teleki Pál földrajzverseny		7-8. évfolyam
Szép magyar beszéd verseny	iskolai forduló: 2025. január kerületi forduló: 2025. február	5-8. évfolyam
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny		5-8. évfolyam
Fővárosi vers-és prózamondó verseny	iskolai forduló: kerületi forduló:	egyéni 5-8. évfolyam

Angol nyelvi verseny		
Német nyelvi verseny	2025. február	
Spring Contest verseny		csapat 5-6. évfolyam
Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny		

3.11 Középfokú beiskolázáshoz kapcsolódó programok

Jogszabályok:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről

Az intézmény egyéni feladatai

Tevékenység	Felelős	Határidő	Érintett
Általános információk nyújtása a szülőknek	felsős igazgatóhelyettes	2025. szept. (első szülői értekezlet)	8. osztályos osztályfőnök, szülők
Tájékoztatás a beiskolázás menetéről		2025. október	felsős igazgatóhelyettes, osztályfőnök, szülők
A felvételi eljárás főbb időpontjai			
A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára		2025. 12.01.	8. évfolyam tanulói
Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra		2026. 01.24.	8. évfolyam tanulói
Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák		2026.02.03.	8. évfolyam tanulói
A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat		2026.02.13.	8. évfolyam tanulói

Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középiskolába	felsősz igazgatóhelyettes	2026. 02. 19.	8. évfolyam osztályfőnöke
A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében		2022. 03. 03. – 03. 19.	8. évfolyam tanulói
A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét		2026. 03. 20.	8. évfolyam tanulói
A tanulói adatlapok módosításának lehetősége	felsősz igazgatóhelyettes	2026. 03. 25-27.	8. osztály osztályfőnöke, 8. évfolyam tanulói
Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.	iskolaitkár	2026. 03. 27.	8. évfolyam osztályfőnöke, iskolaitkár
A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik az értesítést a jelentkezőknek		2026. 05. 04.	8. évfolyam tanulói
Beiratkozás a középfokú iskolába		2026. 06.25. – 26.	8. évfolyam tanulói

3.12 Elsős beiratkozással összefüggő feladataink

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy iskolánkban folyó magas színvonalú szakmai munkát megmutassuk az iskolát kereső szülőknek.

Leendő elsősöknek és szülőknek szóló programsorozat: **HILDCSEMETE**

Tevékenység	Felelős	Időpont	Érintett
Plakát készítése	Közösségi oldal kezelője, rendszergazda	2025. szeptember	
Hildcsemete foglalkozások	Iskolavezetés	2025. október 8. 2025. december 8. 2026. február 11. 2026. március 26.	Alsós munkaközösség-vezető, 4. évfolyamos tanítók
Nyílt órák a leendő elsősök szüleinek	Iskolavezetés	2025. nov. 24-25. 2026. márc. 2-3.	4. évfolyamos tanítók; nyelvtanárok
A beíratás előkészítése	Iskolavezetés Iskolaitkár	2026. április	Iskolaitkár
Beiratkozás	Igazgató, Iskolaitkár	2026. április 23-24.	Alsós igazgatóhelyettes Iskolaitkár

3.13 Tanulmányok alatti vizsgák

Tanulmányok alatti vizsgáink a következő időszakokban kerülnek megszervezésre.

Felelős: Dr. Szeldeli Ibolya

vizsga típusa	1. félév	2. félév
osztályozó	2026. január 12-23.	június 08-19.
javító	-	augusztus 24-28.

3.14 Egyéb fontos feladataink

3.14.1 „Éltrevaló Belváros” BLS oktatás Pilot programjában való részvétel

Az egészséges életre nevelés keretében kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a tanulók elsajátítsák azokat az ismereteket és készségeket, amelyek a biztonságos, felelős életvezetéshez, valamint a mások iránti segítőkész, empátikus magatartás kialakításához szükségesek. Ennek egyik fontos eleme az alapszintű újraélesztés (Basic Life Support) oktatása a 6–18 éves korosztály részére.

A képzési program célja, hogy a tanulók megtanulják felismerni a hirtelen rosszullet vagy keringésleállás jeleit, valamint képesek legyenek a helyzetnek megfelelő, kellő lélekjelenlétet igénylő életmentő alaplépések megtételére. Az oktatás során a korosztályi sajátosságokhoz igazodó, egymásra épülő, differenciált módszerek alkalmazása biztosítja, hogy a tanulók számára minden életkorban befogadható és gyakorlatban is használható tudás kerüljön átadásra.

A tanulók elméleti és gyakorlati elemekből álló képzésben részesülnek, amelyhez tudásszint-felmérés kapcsolódik a fejlődés nyomon követése érdekében. Ezzel intézményünk hozzájárul a tanulók egészségtudatosságának, felelősségérzetének és cselekvőképességének fejlesztéséhez, valamint közvetetten a társadalom egészének biztonságához és egészségmegőrzéséhez.

3.14.2 Gyermekvédelem

A gyermekvédelem mindennapi munkánk egyik legfontosabb területe. Minden szaktanár, osztályfőnök feladata és felelőssége, hogy felfedezze, ha a gyermek valamilyen problémával küzd. Ehhez elengedhetetlen a bizalmi kapcsolat kiépítése a diákokkal, és a fokozott figyelem. Azonnal kutassuk az okokat, ha a tanuló magatartásában, tanulmányában, általános jólétében változás következik be. Súlyos veszélyhelyzet esetén 72 órán belüli jelzési kötelezettségünk van.

A pedagógusok gyermekvédelmi munkáját segíti az iskola gyermekvédelmi felelőse, az iskolai szociális munkás és az iskolapszichológus is. Ők az osztályközösség formálásában is nagy segítséget nyújtanak rendhagyó csoportfoglalkozásokkal.

3.14.3 Diákönkormányzat

A diákönkormányzat fő céljai: közösségformálás, érdekképviselés és a kulturált szabadidős tevékenységek szervezése. Munkájában a felsős osztályok képviselői vesznek részt. Közülük

kerül megválasztásra a diákelnök és az alelnök. Munkájukat a DÖK segítő pedagógus koordinálja. Több rendezvény szervezése a DÖK feladata: pl. Halloween, Mikulás, farsang, DÖK-nap, osztályok közti verseny. Rendszeresen bekapcsolódnak karitatív akciókban: pl. karácsonyi cipősdobozok gyűjtése.

A diákönkormányzat rendszeresen tart gyűléseket, ahol a fontos dolgokat megbeszélhetik. Ötletbörzékert tartanak például az iskolai élet színesítése érdekében.

Segítséget nyújtanak az iskolai programok lebonyolításához, sőt az osztályok közti versenyt is meghirdetik. Idén a következő kihívásokat kell teljesíteni:

- 1. kihívás a sportjegyében a Diáksport Napja kapcsán
Sportfeladat teljesítése
- 2. kihívás a karitatív szolgálat jegyében az Állatok világnapja kapcsán
Gyűjtés a Noé vagy a Rex Állatmenhely részére
- 3. kihívás a tudomány jegyében:
Logikai feladatlapok megoldása
- 4. kihívás a kreativitás jegyében
Adventi ajtódíszítés
- 5. kihívás a tudás jegyében a Magyar kultúra kapcsán
Kvíz kitöltése a magyar kultúra értékeihez kapcsolódóan
- 6. kihívás a művészet jegyében:
Budapest
- 7. kihívás az egészség jegyében:
Pizsamabemutató az alvás világnapja alkalmából
- 8. kihívás a természetvédelem és közösség jegyében
PET palackgyűjtés
- 9. kihívás a kreativitás és a természetvédelem jegyében
Plakátkészítés a Madarak és fák napja alkalmából

3.14.4 Tűz-és balesetvédelem

Alkalmazottaink minden év elején részt vesznek tűz- és balesetvédelmi oktatáson.

Minden szeptemberben tűzriadó-próbát tartunk, ahol gyakoroljuk az épület minél gyorsabb kiürítését.

Az év első tanítási napján minden tanuló részesül oktatásban az osztályfőnökétől, amely során megbeszélik, hogy a tűz vagy baleset esetén mi a teendő.

3.15 Külső kapcsolattartásunk

3.15.1 Kapcsolattartás a szülőkkel

- Szülői értekezletek, fogadó órák

Iskolánkban Szülői Munkaközösség működik. Választmányi ülést évente legalább két alkalommal tartanak, amelyen meghívás esetén részt vesznek az igazgató, valamint az igazgatóhelyettesek.

Értekezlet ideje	Témája	Felelős
2025. szeptember 1-12.	Szülői értekezlet A tanév fő feladatai	osztályfőnökök
2025. szeptember 23.	SZMK választmányi	Sódarné Bakos Barbara
2025. október 16.	Beiskolázási szülői értekezlet	Dr. Szeldeli Ibolya
2025. november 5.	Fogadóóra	szaktanárok
2025. február 2-6.	Szülői értekezlet Féléves munka értékelése	osztályfőnökök
2024. február 10.	SZMK választmányi	Sódarné Bakos Barbara
2025. március 25.	Fogadóóra	szaktanárok

A felsős szaktanárok minden héten tartanak fogadóórát, amikor telefonon el tudják őket érni vagy előzetes bejelentkezés után személyesen beszélhetnek a szülők gyermeküket érintő legfontosabb kérdésekről.

- nyílt napok diákjaink szüleinek
-

Tevékenység	Felelős	Időpont	Érintett
Nyílt nap	Iskolavezetés	2025.nov. 24-25-26.	minden osztály
Matek projektnap: játékos vetélkedő a szülőkkel	Reál munkaközösség	2026. máj. 13.	matekos osztályok tanulói és szülei
Tehetség Péntek nyílt nap	Tehetség munkaközösség	2026. máj.	alsó tagozat

- programjaink, melyre várjuk a szülőket is

Tevékenység	Felelős	Időpont	Érintett
Márton-nap	német nemzetiségi tanítók	2025. nov. 11.	minden osztály
Adventi készülődés	iskolavezetés	2025. dec. 13.	minden osztály
Hild Gála	Tehetség munkaközösség	2026. ápr. 28.	
Tücsökkoncert	Szabolcsi Bence Zeneiskola	2026. máj. 21.	zeneiskolai növendékek
CSŐ (Családi Örület) nap	iskolavezetés	2026. jún. 5.	
Ballagás	humán munkaközösség	2026. jún. 19.	7-8. osztályok
Tanévzáró ünnepély	alsós munkaközösség	2026. jún. 24.	minden osztály

3.15.2 Kapcsolat a Szabolcsi Bence Zeneiskolával

A Szabolcsi Bence Zeneiskola tanárai segítségével a zenét szerető diákok is lehetőséget kapnak az iskolánk falain belüli zenetanulásra. A Zeneiskola délutánonként szolfézs- és hangszeres zeneórákat tart.

Minden évben megszervezik a Tücsökkoncertet, ahol növendékeik bemutatkozhatnak a szülők és érdeklődők előtt.

3.15.3 Együttműködés egyéb külső intézményekkel

- Belváros-Lipótváros Önkormányzata

Az Önkormányzat Oktatási Bizottsága pályázati lehetőségekkel segíti iskolánkat feltételeinek javításában. Intézményünk pedig szívesen vesz részt az önkormányzat gyerekeket megmozgató rendezvényein.

Ebben a tanévben bekapcsolódunk az általuk kezdeményezett elsősegélynyújtási pilot programba, a BLS oktatásba.

- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat V. Kerületi Tagintézménye

A Szakszolgálat munkájára nagyon nagy szükségünk van a BTMN szakértői véleménnyel rendelkező tanulóinkkal való foglalkozás során.

- **Józsefvárosi EGYMI**

Utazó gyógypedagógusai SNI tanulóinkkal foglalkoznak. A pedagógusoknak segítséget nyújtanak a mindennapi munkájukhoz. Továbbképzést, konzultációkat tartanak a különleges bánásmódot igénylő gyerekekről.

- **Belvárosi Család-és Gyermekjóléti Központ**

Iskolai szociális segítőnkön keresztül állandó kapcsolatban állunk az intézménnyel. Segítséget nyújtanak a gyermekvédelem útvesztőiben.

- **V. Kerületi Rendőrkapitányság**

Megbízottjuk bármikor hívható, ha arra az iskolának szüksége van. Negyedévente részt veszünk az általuk szervezett értekezleteken.

- **Egyházak**

Hitoktatóik látják el iskolánkban a hit-és erkölcstan tantárgy oktatását.

- **Kerületi óvodák**

Meghívjuk az óvodásokat intézményünkbe játékos tanóra és sportfoglalkozásra. Részt veszünk az általuk szervezett szülői értekezleteken, iskolabemutatókon.

- **Belvárosi Közösségi Tér**

Az 5. kerületi tanulóknak ingyenes foglalkozásokat biztosítanak. Szorosabb együttműködést szeretnénk kialakítani.

- **Arany10 Művelődési Központ**

Szívesen részt veszünk az általuk szervezett programokon.

3.15.4 Kapcsolat a Hild József Alapítvánnyal

Az Alapítvány támogatja az iskolai programok megszervezését, anyagi segítséget nyújt a rászoruló tanulóknak az osztályprogramokon való részvételhez, tárgyi eszközöket biztosít az intézménynek.

Anyagi forrása az adó 1%-ának felajánlásából, illetve egyéb „adományokból” áll. Rendszeresen pályázik Belváros-Lipótváros Önkormányzatának Civil pályázatán.

A munkaterv a nevelőtestület bevonásával készült.

Budapest, 2025. szeptember 15.



Sódárné Bakos Barbara
Sódárné Bakos Barbara

igazgató

4 A munkaterv legitimációja

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése értelmében biztosított jogunknál fogva kijelentjük, hogy a Budapest V. Kerületi Hild József Általános Iskola 2025-2026. évi munkatervét megismertük és véleményeztük.

Budapest, 2025.

[Handwritten signature]

Szülői Szervezet elnöke

[Handwritten signature]

Diákönkormányzat elnöke